

Értékközvetítés és közösségfejlesztés

Interjú prof. dr. Patyi Andrással, a Nemzeti Közszerzőgálati Egyetem rektorával

Value Transmission and Community Development

Interview with Prof Dr András Patyi, Rector of the National University of Public Service



■ A Ludovika Campus Magyarország legnagyobb egyetemi campusfejlesztése. Melyek voltak a leglényegesebb elemek?

– Az egykori történelmi főépületet, a Magyar Királyi Honvéd Ludovika Akadémia egykori helyszínét 2014-ben vehettük birtokba. Rá egy évre már fel is épült az új, civil hallgatók elhelyezésére szolgáló kollégium. Hosszas előkészítő és kivitelező munka után pedig 2017-ben költözhattünk be az új oktatási központba. A komplexumban közel 3500 hallgató tud egyszerre tanulni. Ugyancsak a tavalyi évben bővíthettük intézményünket a Rendészettudományi Kar számára létrehozott speciális oktatási épülettel és kollégiummal, amelyben több mint 600 hallgató elhelyezésére van lehetőség. Idén adtuk át a multifunkcionális sportközpontot és uszodát. Tavasszal megvalósításra került egy tízezer négyzetméter területű lakossági sportpark, amely a legváltozatosabb sportolási lehetőségeket nyújtja. Szintén idén vehettük birtokba a teljes egészében megújult Orczy-parkot, ahová 840 fát ültettünk. És ezen felül kb. még ugyanennyi fa telepítését finanszíroztuk a nyolcadik kerületben. Említhetném még a lovardát, a löteret és a csónakázótavat is. A fejlesztés ugyanakkor túlmutat magának az intézménynek a földrajzi és jogi keretein, nem ér véget az épületek kialakításával. Új szakok, képzések indultak, illetve modernizáltuk a meglévőket. Átvettük a teljes közigazgatási vizsga- és továbbképző rendszert, mi felelünk a magyar honvédségi tisztképzésért, gondoz-

zuk a rendvédelmi szervek tisztai utánpótlását és két új doktori iskolát is alapítottunk. Létrehoztuk a népszerű Nemzetközi és Európa Tanulmányok Kart, és a bajai Víz tudományi Kart, továbbá készülünk rá, hogy szeptembertől közel két évtized kihagyásával újrainduljon a pilótaképzés.

■ A jövő közszolgálati szakembereit egy intézményen és campuson belül képzik. Mik a tapasztalatok, a különböző területek összefogása mennyiben segíti a közös tudást és kapcsolatépítést?

– Az egyes szakágakon elsajátítandó kompetenciák különböznek, mégis szükség van az egységre. Az egymásra hatásnak számos síkja van, amelyeknek nagy része tudatosan szervezett. Az egyetemi közszolgálati közös modul például minden hallgatónk számára kötelezően teljesítendő tanegység, amelyet minden év áprilisában egy közös gyakorlat zár, és mára már nemzetközi érdeklődést vált ki. A hallgatók modellezik az állami szerveket a gyakorlat során, és szimulációs gyakorlatokat végeznek, mint például tárgyalások lebonyolítása, válsághelyzetek kezelése. A tanult ismereteket így a gyakorlatban is kipróbálhatják ugyanazokat az információs és technológiai eszközöket használva, mintha valós szituációban lennének. Úgy látjuk, a hallgatók élvezik, és rendkívül hasznos számukra egyben látni, hogy milyen egyszerre alkalmazni mindazt a tudást, amit a közös modul egyes tantárgyai során elsajátítottak. A tudomá-

■ Ludovika Campus is Hungary's biggest campus development project. What were its most important elements?

– The former main historic building, the previous place of the Ludovika Academy of the Royal Hungarian Defence Forces we could take over in 2014. A year later the new hostel for civilian students was built. After long preparations and construction work we could move into the new education centre in 2017. The facility can host nearly 3,500 students at the same time. Last year the special education building and hostel for over 600 students built for the faculty of Law Enforcement were added to the institution as well. This year the multifunctional sports centre and swimming pool were opened. In spring a 10,000-sqm residential sports park was created to provide various possibilities for sports. This year we got the completely renewed Orczy Park, where 840 trees were planted and about the same amount of trees are going to be financed by the institution in the 8th district. I could also mention the riding hall, the shooting ground and the boating lake. Besides, the project goes beyond the geographic and legal framework of the institution, and does not end with the setting up of the buildings. New subjects and trainings were started and the other ones were modernised. The whole public service examination and further training systems were taken over, and the university is responsible for the Hungarian military officers' training, we take care of the new officers for the law enforcement forces and two new doctorate schools were also established. The new Faculties of International and European Studies and of Water Sciences were also founded and we are preparing to re-start the pilot training after two gap decades in September.

■ The future professionals of public service are trained in the same institute and campus. What are the experiences of how the intertwining of various fields helps common knowledge and networking?

– Competences to be learned at various faculties are different, yet unity is necessary. Interference has many aspects, a part of which

nyos, szakmai programok és tanulmányi versenyek mellett a sportközpont, a közös terek és az egyetemi rendezvények is alkalmat adnak egymás megismerésére. Ami nem hátrány, hiszen a jövőben egymás kollégái lesznek.

■ **Az egyetemen az elméleti oktatás mellett kifejezetten nagy arányban vannak a gyakorlati képzések. Az elismert, napjainkban is aktív szakemberekből álló oktatói gárdának köszönhetően első kézből kaphatják meg a hallgatók a naprakész információkat.**

– Az egyetemen rendkívül nagy azon képzéseknek az aránya, amelyet más intézményeknél duális képzésnek szoktak hívni. A honvédtiszt pályára készülők kettős jogállásban hallgatók és már ténylegesen katonák. A rendvédelmi tisztjelöltek is állományban vannak. A közigazgatási pályára készülőknek is kötelező a szakmai gyakorlat. Nagyon népszerű körükben az a fajta Erasmus, amit magyarországi nagykövetségeken töltenek el. Többen már a képzésük során is minisztériumokban, nagykövetségeken dolgoznak.

■ **A Ludovika Nagyköveti Fórum tavaszi szemesztere a kanadai nagykövet előadásával zárult. Hogyan értékeli a rendezvénysorozatot, milyen folytatás várható?**

– A fórum alapötlete tőlem származik. 2013-ban kezdtem el gondolkodni azon, hogyan tudnánk egyetemünket egyfajta platformként felajánlani, hiszen egy nagykövet személyében egy külföldi állam jelenik meg, rajta keresztül az ő világlátásuk, gondolataik, kultúrájuk. Sikerült kialakítani annak a rendszerét, hogy lényeges mondanivalót hoznak magukkal a nagykövetek. A fórum rendszerint két részből áll: előadásból, majd egy kerekasztal-beszélgetésből, amely kérdésekkel zárul. A rendezvényt a francia, majd az izraeli nagykövet nyitotta meg, később vendégül láttuk a többi között az amerikai, az orosz és az ukrán nagyköveteket is. A rendezvény örömeinkre nagy érdeklődésre tett szert a diplomáciai testület és a Külgazdasági és Külügyminisztérium munkatársai között is. A nagykövetek ellátogatnak egymás rendezvényeire is, valamint oktatóink is szép számmal vannak jelen. A fő célcsoport azonban a hallgatóink, az ő számukra szerettem volna elsősorban megteremteni a nagykövetekekkel való találkozás lehetőségét. Ezek az események egyben ismeretterjesztőek is. Bár sokat lehetett olvasni a témában, mégis amikor a brit

is organised consciously. The university public service module, for instance, is a compulsory study unit which is closed by a common practice every April. Now it attracts international interest. In the course of the practice the students model the state authorities and do simulation practice, such as negotiations or crisis management. This way they can use the knowledge they gained in practice using the same information and technological tools as if they were in a real situation. As far as we can see students enjoy it and it is very useful for them to see how it feels to use the all knowledge they had gained when studying the subjects of the common module. In addition scientific programmes and student competitions the sports centre, the common spaces and the university events also provide them with the opportunity to get to know each other. It is really useful, because they will be colleagues in the future.

■ **Besides theoretical education there is a great deal of practical education at the university. Thanks to the staff of acknowledged and still active professionals students get the up-to-date information from the horse's mouth so to speak.**

– We have quite a lot of trainings that are called dual trainings at other institutions. The students studying to be military officers are legally both students and soldiers. The law enforcement officer candidates are also in the personnel. Professional practice is also compulsory for those, who want to work in public service. The Erasmus programme that they can spend at embassies in Hungary is very popular with them. Many work at ministries and embassies during their studies.

■ **The spring semester of the Ambassadors' Forum at Ludovika was closed by Canadian Ambassador's lecture. How do You evaluate this series of events? What follow-up programme is to be expected?**

– The basic idea of the forum was mine. In 2013 I began to think how we could offer our university as a kind of a platform, since



an ambassador represents a foreign state, and its people's mentality, thoughts and culture. We managed to achieve that the ambassadors would bring up important topics. The forum usually consists of two parts: a lecture and a round table talk, which is closed by questions. The event was opened by the French and then the Israeli Ambassadors, and later we had the American, the Russian and the Ukrainian Ambassadors, too. To our satisfaction the event attracted great interest both in the diplomatic corps and the Ministry of Foreign Affairs and Trade. The ambassadors visit other events of the university as well, and many of our teachers come too. The main target group, however, is the students, I wanted to give them the opportunity to meet the ambassadors. These events are informative, too. Although a lot could be read about the topic, when the British Ambassador was asked about Brexit, we got authentic information.

■ **What kind of values do You want to transmit to foreign students with scholarships?**

– NUPS is getting more and more popular with foreign students. In the past two academic years students from 42 universities of 37 countries arrived here. 30 students had doctoral training. In value transmission I would like to highlight three main points. The first and most important one is broadening the knowledge. We expect mainly those students, who would like to know more. We would like to make our students get to know Hungary's traditions and values and we would like to transmit the values of our university, which is mainly about service. Students graduating from our university will have some kind of a state service. We would like to strengthen this attitude of preparing for the service.

■ **What data are available about this year's entrance procedure?**

This year 10% more students applied to the university than in the previous years. Yet, I think it is better to be careful with these data, because there are many trainings which



FOTÓK: SZILÁGYI DÉNES/KE

nagykövetet a Brexitről kérdeztük, első kézből kaptunk hiteles információt.

■ A külföldről érkező ösztöndíjas hallgatóknak milyen értékrendet kívánnak átadni?

– Az NKE egyre népszerűbb a külföldi hallgatók körében: az elmúlt két tanévben 37 ország 42 egyeteméről érkeztek hozzánk. Harminc hallgató doktori képzésben vesz részt. Az értékközvetítés alatt három szempontot emelnék ki. Az első és legfontosabb a tudásgyarapítás. Azokat várjuk elsősorban, akik szeretnék többet tudni. Szeretnénk megismertetni hallgatóinkkal Magyarországot, hagyományait, értékeit, valamint szeretnénk az egyetemünk értékeit is átadni, ami a szolgálatban foglalható össze, hiszen aki nálunk végez, az valamilyen állami szolgálatra készül. Ezt a szolgálatra irányuló attitűdöt szeretnénk megerősíteni.

■ Milyen adatok állnak rendelkezésre az ideai felvételi eljárást illetően?

– Idén 10%-kal többen jelentkeztek hozzánk, mint a korábbi években, de azért ezzel kapcsolatban én mindig óvatosságra intek mindenkit, mert számos képzés csak nálunk elérhető, így nem csoda, hogy egyes szakokon tízszeres a túljelentkezés, még úgy is, hogy

are only available at our university, so it is no surprise that for certain faculties there are ten times more applicants, even with the significant expansion in number for instance in military officer training. Public service trainings are still popular. At the same time many come to the university to get their second or third degree, which is possible within the public service further training system, based on mainly the legal regulations or the employers' provisions. The degree received here gives the opportunity to get deeper professionally and to progress in their career. Many of our trainings are available in an external way, and in case of certain majors in a state financed way, which is unique. What we are really happy about is the master's degree in political sciences. The first year has just finished.

■ Special emphasis is put on language teaching as well. Even Chinese language can be learned.

jelentős keretemelés is történt, például a honvédtisztképzésben. Változatlanul népszerűek a közigazgatási képzések is. Ugyanakkor sokan jönnek egyetemünkre második, harmadik diplomájuk megszerzése céljából, amelyre a közigazgatási továbbképzési rendszer ad lehetőséget, elsősorban jogszabályi előírás vagy munkáltatói rendelkezés alapján. Az itt szerzett diploma lehetőséget nyújt a szakmai elmélyülésre és a karrierjükben való feljebb lépésre. Több képzésünk is elérhető levelező formában, egyedülálló módon bizonyos szakokon államilag támogatott formában is. Ami külön öröm, hogy népszerű az államtudományi osztatlan mesterképzésünk, aminek az első évfolyama most ért az első év végére.

■ Nagy hangsúlyt fektetnek a nyelvoctatásra is, akár még kínait is lehet tanulni.

– Az egyetem Kínai Közigazgatás-, Gazdaság- és Társadalomkutató Központja biztosítja ezt a lehetőséget. Jelenleg tíz kínai egyetemmel van kapcsolatunk. Rendszeresen jönnek hozzánk kínai delegációk, s nagyon sok oktatónk és hallgatónk választja Kínát a mobilitási program keretében. Hallgatóinkat olyan szinten fel tudjuk készíteni, hogy képesek lesznek kínai nyelven is tanulmányokat folytatni. Tavaly vendégprofesszorként én is

– The Chinese Public Administration, Economy and Society Research Centre of the university provides this opportunity. Currently we have contacts with ten Chinese



universities. Chinese delegations visit regularly, and many teachers and students choose China in the mobility programme. We can train our students so well, that they can continue their studies in Chinese. Last year I was a visiting professor in Shanghai, where I met some students from our university. They did very well in the metropolis of 25-million

jártam Sanghajban, ahol találkoztam itteni hallgatóinkkal. Kiválóan boldogultak a 25 millió fős metropoliszban. Aki hozzánk jön és érdeklődik Kína iránt, egyenes út vezet az érdeklődésének megfelelő kínai intézménybe.

■ Az intézmény nemzetközi kapcsolatrendszere folyamatosan bővül, és nem titkolt szándékuk előkelő helyezést szerezni a nemzetközi felsőoktatási rangsorokban. Hogyan tervezik ezt megvalósítani?

– A nemzetközi kapcsolataink valóban folyamatosan gyarapodnak. Együttműködési megállapodásaink száma meghaladja a százat. A célunk mindenekelőtt láthatóvá válni. A nagy nemzetközi rangsorok ugyanis elsősorban olyan tudományterületek szerint mérnek, mint például orvosi, természettudományi, amelyek nem tartoznak a profilunkba. A megvalósítás érdekében, az egyetem szenátusának döntése alapján jelentkeztünk az Európai Egyetemek Szövetsége (European University Association-EUA) intézményértékelési programjába. Ez két részből áll: belső és külső értékelésből. A látogató bizottság helyszínbejárása sikeresen megtörtént, most azt várjuk, hogy az írásbeli értékelést is megkapjuk.

Végh Nóra Judit

residents. Those who come to our university, and are interested in China, have a straight way to the Chinese institutions matching their interests.

■ The international relations of the university keep expanding and the aim is to reach a good place on the list of the international higher education institutions. How is it planned to be realised?

– Our international relations keep growing, indeed. The number of cooperation agreements is over 100. The aim is to become visible. The great international lists evaluate according to fields like medicine or sciences, which do not belong to our profile. In order to achieve the goal the Senate of the University decided to apply for the institution evaluation program of the European University Association (EUA). It consists of two parts: internal and external evaluation. The site visit by the visiting committee was done successfully. Now we are waiting for the written evaluation.