

Nemzetközi brandépítés és a jövő vezetőinek képzőhelye

Megalakult a Magyar Diplomáciai Akadémia

Interjú dr. Pacsay-Tomassich Orsolya államtitkárral

Building an International Brand and Training Future Leaders The Establishment of the Hungarian Diplomatic Academy

Interview with State Secretary Ms Orsolya Pacsay-Tomassich, PhD



■ **A közelmúltban diplomáciai akadémiák vezetői találkoztak Budapesten. Milyen témakörökről esett szó a tárgyalás során? Vannak-e olyan bevált szervezeti modellek és oktatási módszerek, amelyeket érdemes lenne beépíteni a magyar akadémia struktúrájába is?**

– A Magyar Diplomáciai Akadémia portfoliójának kialakításához fontosnak tartjuk a nagy hagyománnyal rendelkező intézmények struktúrájának, felépítésének megismerését. Ezen a megbeszélésen mások mellett részt vett a Lengyel Külügyminisztérium Akadémiájának igazgatója és a több mint 250 éve működő Bécsi Diplomáciai Akadémia igazgatója is, aki számos lényeges területen segített bennünket tapasztalatai megosztásával: milyen prioritások mentén állítják össze a képzési rendszerüket, miként kapcsolódnak az akadémiák a saját külügyi tárcájukhoz, hogyan segítik az új belépőket, és hogyan tervezik tovább emelni a külügyi tevékenység szakmai színvonalát. Sok szó esett az akadémiák egymás közti támogatásáról és a más felsőoktatási intézményekkel való kapcsolattartásról. A különböző aspektusok részletes megismerése és az együttműködési lehetőségek feltérképezése után kijelenthető, hogy mindenképpen sikeres és tanulságos volt a találkozó. További hasonló jellegű találkozók lebonyolítását tervezzük.

■ **A Magyar Diplomáciai Akadémia létrejött hiánypótló szerepet tölt be a felsőoktatásban és a klasszikus értelem-**

ben vett diplomataképzésben. Hogyan foglalná össze az akadémia küldetését és jövőképét?

– Magyarországon jelenleg több mint 30 nemzetközi kapcsolatokat oktató szak érhető el. Az akadémia az ezeken megszerezhető tudásanyagnál jóval komplexebb képzési rendszert hivatott nyújtani. Valóban hiánypótló szerepet lát majd el, ugyanis Magyarországon ez az első önálló diplomáciai akadémia. Természetesen fontos az együttműködésünk a többi felsőoktatási intézménnyel, elsősorban a Nemzeti Közszozlalmati Egyetemmel és a Budapesti Corvinus Egyetemmel, de más hazai és külföldi intézményekkel is bővíteni fogjuk az együttműködést. Az akadémia küldetése egy közép-európai fókuszú, össznemzeti szemléletű, nemzetközileg versenyképes tudást nyújtó intézmény létrehozása. Mindehhez világszínvonalú magyar és külföldi oktatói gárdát biztosítunk. Azt gondoljuk, hogy a magyar külpolitikai és külgazdasági érdekeket úgy tudjuk hatékonyan érvényesíteni, ha a magyar államot képviselő személyek mindenkor a nemzeti érdeket szolgálva, kiemelkedő elméleti és gyakorlati szaktudással felvértezve, magas szintű nyelvi felkészültséggel járnak el. Az akadémiát olyan képzőhelyként szeretnénk alakítani, amely ennek a tudásnak a megszerzésére tesz alkalmassá. Egy egyéves tanfolyam lesz az alapfeltétele annak, hogy valaki megkezdhesse a külügyi szolgálatát. Az elsődleges feladatunk tehát a külügyi állomány utánpótlásának biztosítása, de ezen felül még sokrétű képzési portfóliót kínálunk.

■ **Mikor tervezik elindítani az első képzést? Milyen bemeneti követelményeknek kell majd megfelelni a felvételin?**

– Fontos számunkra, hogy jól képzett, felkészült, tehetséges hallgatók jelentkezzenek hozzánk. Szigorú követelmények alapján felvételi eljárás lesz, melynek részleteiről hama-

■ **Leaders of diplomatic academies have recently met in Budapest. What topics did they address? Did they share any good practices in organisational models and teaching methods that could be incorporated into the Hungarian Academy's structure?**

– In order to develop the portfolio of the Hungarian Diplomatic Academy, we consider it important to get to know the structure and organisation of such institutions with great traditions. The meeting was attended, among others, by the Director of the Academy at the Polish Ministry of Foreign Affairs, and the Director of the Diplomatic Academy of Vienna, founded more than 250 years ago. By sharing his experience, our Austrian guest helped us in a number of relevant areas: the priorities determining the set-up of their training system, the links between their academy and foreign ministry, the assistance provided to new entrants, and the methods they intend to use in order to improve the quality of their foreign service. We have learnt a lot about the mutual support academies give each other and the relations they maintain with other higher education institutions. After exploring various aspects and the opportunities for cooperation, we can say that the meeting was a great success and experience. We are planning further sessions of similar nature.

■ **The Hungarian Diplomatic Academy plays a niche role in higher education and conventional diplomatic training. How would You summarise the mission and the vision of the academy?**

– There are currently more than 30 international relations programmes available in Hungary. This academy provides a much more complex training compared to the former ones. It will certainly play a niche role, as this is the first independent diplomatic academy in Hungary. Of course, our coop-

rosan tájékozódhatnak az érdeklődők. A képzésen történő részvételhez legalább alapszakos egyetemi oklevél szükséges és megfelelő szintű nyelvtudás, ugyanis a legtöbb szakot angol nyelven oktatjuk. Figyelmet fordítunk a szaknyelvi képzésekre, valamint a környező országok nyelveinek oktatására is. Lesznek a belső állományra fókuszáló, az államigazgatás külföldi szakembereinek, valamint az újonnan belépő kollégák felkészítésére irányuló képzések is. A nagykövetek részére is nyújtunk továbbképzéseket a kiküldetésük megkezdése előtt. A köztisztviselői kar külföldiekkel foglalkozó munkatársai számára vezetőképző programot indítunk. Nyitni fogunk továbbá a cégek irányába is (corporate diplomacy). A vállalatok képviselőinek hasznos tudniuk például, hogy a magyar állam adott esetben milyen intézményeken keresztül tud segítséget nyújtani az itteni cégeknek. Ennek van elméleti tudás része, illetve komoly gazdasági, külkereskedelmi, exportösztönzési, pénzügyi, jogi vonatkozásai is. Mindezek mellett, ha ezeknek a cégeknek a munkatársai együtt vesznek részt a tanfolyamon, akkor olyan kapcsolati tőkét is tudnak szerezni, amelyre máshogy nem lenne lehetőség. A jövőben mesterképzés indítását is tervezzük. Az akadémián való oktatás idén tavasszal indul, a nagyközönség számára pedig szeptembertől lesznek elérhetőek a képzések.

■ Miként tervezik pozícionálni az akadémia szerepét a nemzetközi felsőoktatási mezőnyben?

– Alapvetően két típusú akadémia létezik: az egyik kifejezetten csak a belső képzésre összpontosít, a másik nyitott a külső képzésre, államilag elismert és akkreditált dokumentumot ad. Nem jellemző olyan intézmény, amely a kettőt egyesíti. Mi ezt szeretnénk megvalósítani. Az a cél, hogy évek múlva a Magyar Diplomáciai Akadémia nemzetközileg is ismert és méltán elismert intézmény legyen!

■ Milyen kapcsolatot ápol az akadémia a hazai diplomáciai testülettel?

– Az akadémia létrejöttét és működtetését a KKM koordinálja, ami már önmagában garancia a diplomáciai testülettel való aktív és kiváló kapcsolatra. Ezúton is szeretnék köszönetet mondani a nagyköveteknek a támogatásukért, és a lelkes, segítőkész hozzáállásukért. Többen is felajánlották, hogy tudásukkal és az adott állam diplomáciai akadémiajához való kapcsolatrendszerükkel segíteni fogják a munkánkat. Vannak, akik maguk

eration with other institutions of higher education, especially the National University of Public Service and the Corvinus University of Budapest, is also important, but we will reach out to other domestic and foreign institutions as well. The mission of the academy is to provide internationally competitive knowledge with a Central European focus, but through a national approach. For this aim, we assembled a world-class teaching staff consisting of Hungarian and foreign members. We believe that the interests of Hungarian foreign policy and trade can only be effectively pursued if the representatives of the Hungarian state, always in the service of national interests, perform their duties with outstanding theoretical and practical knowledge and a high level of linguistic competence. We want to mould the academy into an institution that enables students to acquire this knowledge. A one-year course will be a prerequisite for people starting a foreign service. Thus, our primary task is to ensure the supply of foreign affairs personnel, but in addition, we offer a diverse training portfolio.

■ When will the first course start? What selection criteria will students have to meet at the entrance exams?

– It is important for us to have well-educated and talented students applying for our courses. There will be an official selection process, with details available soon for those interested. Participation in the training requires at least a basic university degree and, of course, proper language skills, since most courses will be taught in English. We will also pay attention to the teaching of technical language and the languages of neighbouring countries. There will be courses for internal staff, for foreign affairs specialists working in state administration, and for the preparation of newcomer colleagues as well. We are launching further education for ambassadors before they start their missions. We will also have a leadership developing programme for civil servants working in foreign affairs. Moreover, we will open towards companies through corporate diplomacy. Company representatives need to know the institutions through which, in particular cases, the Hungarian state is able to assist companies based here. This has a theoretical part, as well as serious economic, foreign trade, export promotion, banking and legal aspects. Moreover, if the employees of these companies participate in a course together, they might obtain a social capital that would otherwise not be available for them. We are also planning to

launch master studies in the future. The first courses will start this spring and will be open to the general public from September.

■ How do You plan to position the academy's role in the international higher education field?

– There are basically two types of academies: one is specifically focused on internal training, and the other is open to external training, providing a degree recognised and accredited by the state. Hardly any schools combine the two. Our aim is to make the Hungarian Diplomatic Academy a well-known and distinguished institution in Hungary and at an international level in a few years' time.

■ What relationship does the Academy have with the domestic diplomatic corps?

– The academy is coordinated by the Ministry of Foreign Affairs and Trade (KKM), which in itself guarantees active and excellent contacts with the diplomatic corps. Hereby, we would also like to thank ambassadors for their support and their enthusiastic, helpful attitude. Many of them have offered to assist my work with their knowledge and contacts to the diplomatic academies of their countries. Some of them are active participants at their own academies. They are glad to share their good practices and organise meetings with leaders of similar foreign institutions. We truly appreciate their know-how and experience. It is an honour that several of them accepted our request to be our lecturers.

■ In Your career, You have always been involved in international relations, gained diverse experience in foreign affairs administration, and served in the UN Headquarters in New York. You speak three languages at advanced level and one at intermediate. In what sense is Your new title and activity different or special?

– I really like languages, I am truly interested in the culture and history of various nations. This knowledge and my commitment to the service of the Hungarian nation guided me when I chose this profession – when I applied to KKM, after graduating from university. My knowledge gained in science and foreign affairs contributed considerably to my success in my current task. The establishment of a diplomatic academy is a responsible and laborious, yet exciting challenge, as we are building it from scratch.

is aktív szerepet vállalnak az ottani akadémia munkájában. Akár a jó gyakorlatok átadását, akár a kinti akadémiai vezetőivel való találkozás szervezését szívesen vállalják. Szaktudásukat és tapasztalatukat nagyra értékeljük. Megtisztelő, hogy többen közülük elvállalták az óraadó oktatói felkérést.

■ **Pályája során mindig is nemzetközi kapcsolatokkal foglalkozott, sokrétű tapasztalatokat szerzett a külügyi igazgatás területén, külszolgálatot teljesített az ENSZ székhelyén New Yorkban, három nyelven beszél felsőfokon, egyet középfokon. Mennyiben érzi másnak vagy éppen különlegesnek az új titulusal járó tevékenységet?**

– Nagyon szeretem az idegen nyelveket, érdekel a különböző nemzetek kultúrája, történelme. Az ezen a téren elsajátított tudás, valamint a magyar nemzet szolgálata iránti elkötelezettség, ami vezetett, amikor hivatást választottam – ez vezényelt, amikor az egyetem elvégzése után jelentkeztem a külügyminisztériumba. A tudományos életben és a külügyi pályán szerzett eddigi ismereteim nagyban segítenek abban, hogy helyt tudjak állni a most rám bízott feladatban. A diplomáciai akadémia létrehozása nagy felelősség- és komoly munkával járó, ámde izgalmas kihívás, hiszen az alapoktól kezdve építjük

This truly creative work inspires me and my team. I hope that attending this academy will be a defining phase of a career in foreign affairs, and we will create lasting value.

■ **As State Secretary, You are responsible not only for the Hungarian Diplomatic Academy, but also for the Stipendium Hungaricum Programme. What progress could You share in relation to the programme?**

– The Stipendium Hungaricum Programme (SHP) is a higher education excellence programme launched in 2013. Currently, we have inter-ministerial agreements with 69 countries. Our goal is the Hungary-based education of the best foreign students and researchers in key areas of training that are of high priority to the sending country. We hope that they will return home with competitive knowledge, and contribute to the development and growth of their home countries. Thus, SHP sets the foundation for our future bilateral political, economic, educational and cultural connections. Water management, for example, is an important issue in many countries, and the curriculum

fel. A csapatom és én is nagyon lelkesek vagyunk, egy igazi kreatív alkotótevékenységről van szó. Bízom benne, hogy az akadémia a külügyi életpálya meghatározó eleme lesz, és maradandó értéket teremtünk.

■ **És nemcsak a Magyar Diplomáciai Akadémiáért, hanem a Stipendium Hungaricum Programért is felelős államtitkárként. Milyen fejleményeket tudna megosztani a program működéséről?**

– A Stipendium Hungaricum Program 2013 óta működő, felsőoktatási kiválósági ösztöndíjprogram. Jelenleg 69 országgal van tárcaközi megállapodásunk. Célunk a legkiválóbb külföldi hallgatók, kutatók magyarországi oktatása olyan képzési kulcsterületeken, amelyek a küldő ország számára kiemelt prioritással bírnak, akik itt versenyképes tudással felvértezve térnek majd haza, hozzájárulva országaik fejlődéséhez, gyarapodásához. Az SH program megalapozza jövőbeli bilaterális politikai, gazdasági, oktatási és kulturális kapcsolatainkat. A vízgazdálkodás témaköre például sok országban fontos kérdés, részükre úgy alakítjuk ki a munkatervet, hogy a hallgatók hasznos tudást szerezhessenek például a szennyvíztisztítás, ivóvíz-gazdálkodás területén, adott esetben vízipari mérnöki képesítés megszerzésével. A természettudomá-

in this field is designed to offer students useful knowledge in wastewater treatment and drinking water management. Our science and medical courses are also very popular. The programme is mutually beneficial, as students learning here will be attached to our country not only on professional grounds, but also emotionally, based on experience and adventures gathered here – thus, they will bring the good reputation of Hungarian higher education to the wider world, and contribute to the strengthening of diplomatic, economic, scientific and cultural ties. Another important aspect is that foreigners studying here and their Hungarian peers will be able to mutually rely on each other due to their friendship formed here. Not to mention the fact that one in three visiting students attracts a tuition-payer, which promotes the internationalisation of Hungarian higher education – a favourable factor for our universities and the entire national economy.

■ **If You allow us a personal question: please tell us about Your family and the things You like to do in Your spare time.**

nyos és az orvosi képzéseink is nagyon népszerűek. A program kölcsönösen előnyös, hiszen az itt tanulók nemcsak szakmailag, hanem az itt töltött évek során szerzett tapasztalatok és élmények alapján érzelmiileg is köztudni fognak az országhoz – viszik a magyar felsőoktatás jó hírét a nagyvilágba, hozzájárulnak a diplomáciai, gazdasági, tudományos és kulturális kapcsolatok erősödéséhez. Az is egy szempont, hogy az itt tanuló külföldiek a magyarokkal kialakított barátságok révén kölcsönösen számíthatnak egymásra majd a jövőben. Nem elhanyagolható megfontolás az sem, hogy minden harmadik ösztöndíjas hallgató bevonz egy önköltségést, ami elősegíti a magyar felsőoktatás nemzetköziesítését, tehát az egyetemünk számára, valamint az egész nemzetgazdaság szempontjából kedvező tényező.

■ **Ha megenged egy személyes kérdést is: kérjük, meséljen a családjáról, és arról, hogy mit szeret csinálni a szabadidejében.**

– Háromgyermekes édesanya vagyok, így a kevés szabadidőmet a családommal töltöm. Együtt sütünk-főzünk, sportolunk – tenisz-zünk, focizunk, futunk, kerékpározunk és nagyokat kirándulunk. Amikor jut rá idő, szeretünk színházba és koncertre járni.

Végh Nóra Judit

– I am a mother of three, so I spend my little free time with my family. We cook and bake together, and we do sports – we play tennis, football, we run, ride the bicycle, and go on long hiking trips. When we have the time, we like to go to the theatre or attend concerts.

